

**PM UCT 1402 ‘Innovaciones en STEM: Transformando la enseñanza y el aprendizaje para apoyar la gestión del cambio en la formación de estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la UC Temuco.**

<p><b>Objetivo General</b></p>	<p>Innovar en la enseñanza y aprendizaje de STEM con la estrategia de Flipped Classroom y el uso de tecnologías de última generación para el logro de aprendizajes significativos, profundos y contextualizados que contribuyan al mejoramiento de las tasas de aprobación y titulación oportuna en la facultad de ingeniería de la Universidad Católica de Temuco.</p>
<p><b>Principales Avances Académicos 30.06.2015</b></p>	<p>Conformación de 16 comunidades de aprendizaje, integradas en 4 Macro – comunidades organizadas por las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).</p> <p>Socialización de la iniciativa de Transformación de cursos STEM a través de comunidades de aprendizaje, a nivel de facultad, universidad y en el ámbito nacional.</p> <p>Diagnóstico de Caracterización de la Docencia en los cursos de STEM</p> <p>Diseño de un Modelo de Transformación de Cursos y Protocolo de funcionamiento de las Comunidades de Aprendizaje en STEM</p>