

MECE0604

Fortalecimiento de la calidad de la formación profesional de los estudiantes de la Universidad Católica de Temuco mediante la cualificación de sus académicos en el campo de la Innovación de la Docencia.

INSTITUCIÓN COORDINADORA	Universidad Católica de Temuco,
DIRECTORA DE PROYECTO	Tatiana Sánchez Doberti
OBJETIVO GENERAL	Contribuir al fortalecimiento de la calidad de la formación profesional de los estudiantes de pregrado de la Universidad Católica de Temuco mediante la cualificación del cuerpo docente en el campo de la innovación, el diseño, la implementación y la evaluación de currículos centrados en el aprendizaje significativo del alumno y basados en competencias.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>OBJETIVO 1: Fortalecer un equipo de profesionales a cargo del Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia (CeDID) en su papel de coordinación y asesoramiento en materias de diseño, implementación y evaluación del Modelo Educativo UC Temuco</p> <p>OBJETIVO 2: Renovar la infraestructura y equipamiento imprescindibles del Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia (CDID) para llevar a cabo las asesorías pedagógicas y el perfeccionamiento docente que requiere para el Modelo Educativo UC Temuco.</p> <p>OBJETIVO 3: Potenciar en el cuerpo docente de la UC Temuco las competencias requeridas para el desarrollo e implementación del Modelo Educativo UCTemuco a través de un programa de perfeccionamiento sistemático y de asesorías pedagógicas.</p> <p>OBJETIVO 4: Disponer de una plataforma virtual apropiada a la implementación del Modelo Educativo UC Temuco como medio de apoyo al desarrollo docente y a la innovación de la docencia.</p> <p>OBJETIVO 5: Disponer de recursos didácticos para el enriquecimiento e implementación del proceso de innovación y de desarrollo docente que contempla la formación por competencias y el aprendizaje significativo.</p> <p>OBJETIVO 6: Instalar en el Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia (CDID) de la UCT un sistema de seguimiento y evaluación de los resultados e impactos logrados en los estudiantes asociados al proceso de cualificación del cuerpo académico.</p>

CONTEXTO

El “Plan de Desarrollo Institucional 2005-2010”¹, de la UC Temuco constituye la senda por la cual transitará la Institución durante el próximo quinquenio. La Visión que sustenta este PDI, sitúa a la UC Temuco, en el ámbito de la educación superior, como un actor principal del desarrollo de la Araucanía, reconocida como una Institución comprometida con la formación de personas, generando conocimiento y una presencia cultural que

aportará a la solución de los problemas regionales, en un contexto global, con una concepción cristiana de la responsabilidad social y del desarrollo humano sustentable.

En este contexto se enmarca el Proyecto de Innovación Académica: “Fortalecimiento de la calidad de la formación profesional de los estudiantes de la Universidad Católica de Temuco mediante la cualificación de sus académicos en el campo de la Innovación de la Docencia”, el que tiene como objetivo central fortalecer el rol docente del cuerpo académico de la Universidad en el campo de la innovación, el diseño, la implementación y la evaluación de currículos centrados en el aprendizaje significativo de los estudiantes y por competencias; todo ello, en el marco de la implementación del Modelo Educativo de la UCTemuco.² Lo anterior, será posible de lograr a través del fortalecimiento del Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia, de un conjunto de iniciativas de perfeccionamiento y asesorías pedagógicas constantes que permitan desarrollar e institucionalizar redes académicas sustentables en el tiempo a nivel intra Universidad como también con y hacia el mundo académico de la macro zona sur del país.

PRODUCTOS Y ETAPAS PRINCIPALES

